

# TEK/NAT Kursrapport

<b>Kurs</b> Förnyelsebara drivmedel	<b>Kurskod</b> 5EN084	<b>Poäng</b> 7,50	<b>År</b> 2021	<b>Start v.</b> 13
<b>Institution</b> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<b>Antal registrerade (män/kvinnor)</b> 4 (3/1)	<b>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</b> -	
<b>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</b> Genomströmning: 100% Betyg: 5(4)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

Ca 2 Zoom-träffar per vecka.

Hur är undervisningen upplagd?

Seminarier, Inlämningsuppgifter ett större projekt räknedeltenta och muntlig avslutande tenta.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

*detaljerat beskriva, analysera och värdera de tekniska, biotekniska och kemiska processer som vanligen används vid produktion av förnyelsebara drivmedel,*

Muntlig tenta

*självständigt tillämpa beräkningar av energi- och materialbalanser för hela och delar av produktionsprocesserna för olika förnyelsebara drivmedel,*

Räknentanta

*värdera miljöeffekter, hållbarhet och ekonomiska aspekter förknippade med produktion och användning av förnyelsebara drivmedel,*

Muntlig tenta

*självständigt bedöma fördelar och nackdelar med fossila respektive förnyelsebara drivmedel utifrån råvara, produktion, distribution och fordon,*

Muntlig tenta

*ingående redogöra för aktuella regelverk och analysera effekterna av dessa för införande av alternativa drivmedel.*

Muntlig tenta

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

se kursplan

Samläses denna kurs med andra kurser??

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

Antal projekt som varje student deltog i:

Antal studenter i projektgrupp:

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Kursens samverkan med forskning

<i>Annan samverkansform, nämligen:</i>
<i>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</i>
<i>Annan samverkansform, nämligen</i>
<i>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle</i> Tre år sedan sist..och nu i Coronatider.. dvs. mer och nya filmer över ZOom etc.
<i>Förändringsförslag från föregående kursrapport</i>

## Lärare

<i>Information om inblandade lärare</i>
<i>Kursansvarig</i>
<i>Antal övrig personal som ej föreläser</i>
<i>Antal övriga föreläsare</i>
<i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?</i>
<i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?</i>

## Kursvärd.

<i>Totalt antal svarande</i> 0
<i>Sammanställningsdatum</i> 2021 06 18
<i>När genomfördes kursvärderingen?</i> Efter genomfört första examinationstillfälle
<i>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej</i>
<i>detaljerat beskriva, analysera och värdera de tekniska, biotekniska och kemiska processer som vanligen används vid produktion av förnyelsebara drivmedel,</i>
<i>självständigt tillämpa beräkningar av energi- och materialbalanser för hela och delar av produktionsprocesserna för olika förnyelsebara drivmedel,</i>
<i>värdera miljöeffekter, hållbarhet och ekonomiska aspekter förknippade med produktion och användning av förnyelsebara drivmedel,</i>
<i>självständigt bedöma fördelar och nackdelar med fossila respektive förnyelsebara drivmedel utifrån råvara, produktion, distribution och fordon,</i>
<i>ingående redogöra för aktuella regelverk och analysera effekterna av dessa för införande av alternativa drivmedel.</i>

## Sammanf.

<i>Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc</i>
---

Ingen kursvärdering men nära kontakt med alla under kursens gång. Stor delaktighet från stud. och väl genomförda uppgter och examinationer .

*Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande*

Kursen kan behöva mer input utifrån och gärna ha med fler lärare kring olika delar av kursen. Dock som sagt en lågbudgetkurs med projektpengstilldelning typ 15 tim / pers.

*Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen*

*Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?*

Nej, någorlunda nyligen uppdaterad kursplan

## Granskn.

*Granskare lärare (CAS-identitet)*

roek0001 [Robert Eklund]

*Granskare student (CAS-identitet)*

roek0001 [Robert Eklund]

*Granskare studieadministratör (CAS-identitet)*

mafa0129 [Marika Falk]

*Eventuella kommentarer på granskningsprocessen*